**Частное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №145 открытого акционерного общества**

**«Российские железные дороги»**

**Составление рассказа по картине**

**«Лошадь с жеребенком»**

 **(конспект занятия по развитию речи в старшей группе)**

**Разработала:**

 **Воспитатель 1 категории Трубина Н.Н.**

2019 год

**Программное содержание**

Связная речь: учить составлять описательный рассказ по картине; включать в рассказ наиболее точные слова для обозначения цвета, величины, использовать антонимы для сравнения лошади с жеребенком (большой – маленький, сильный – слабый, длинный – короткий).

Звуковая культура речи: упражнять в умении произносить скороговорки в разном темпе и с разной силой голоса.

Словарь: удила, седло, стремена, подковы.

**Материал:** картина «Лошадь с жеребенком» (из серии «Домашние животные»), ноутбук, проектор.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:**

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся…

И тогда у нас у всех целый день будет отличное настроение.

**2. Сюрпризный момент.** Просмотр мультфильма « На лугу пасутся ко…»

- Кто пасется на лугу? ( кони, козы, коровы).

- Кони, козы, коровы- дикие или домашние животные? Почему так думаете? – Какую пользу они приносят?

Подумайте и скажите о ком эта загадка: « Овса поела – и снова за дело».

- Почему вы думаете, что это лошадь?

**3. Показ картины «Лошадь с жеребенком».**

Вопросы:

 -Кто нарисован на этой картине? *(лошадь с жеребенком)*

- Какая лошадь? *(большая, сильная, длинноногая)*

– Какая у нее шерсть? *(гладкая, блестящая, короткая)*

У лошади красивая длинная голова, стоячие уши, между ушами челка, большие глаза, длинная шея, на шее грива.

**4. Сравнение лошади с жеребенком:**

- Чем они отличаются? *(лошадь большая и сильная, а жеребенок маленький и слабый. У лошади длинный хвост, а у жеребенка короткий)*

 –Чем они похожи? *(шерсть у жеребенка и у лошади гладкая, блестящая, короткая)*

- Какую пользу приносит лошадь? *(она перевозит грузы и людей).*

**5. Составление рассказа по картине.** – Сравните лошадь и жеребенка.

**6. Чтение воспитателем рассказа К. Ушинского « Лошадка».**

Конь храпит, ушами прядет, глазами поводит, удила грызет, шею словно лебедь гнет, копытом землю роет. Грива на шее волной, сзади хвост трубой, меж ушей- челка; шерсть серебром отливает. Во рту удила, на спине седло, стремена золотые, подковы стальные.

- Садись и пошел! За тридевять земель, в тридесятое царство!

Конь бежит, земля дрожит, изо рта пена, из ноздрей пар валит».

**7. Вопросы:** - Как описывается в рассказе конь?

 – Какими словами заканчивается рассказ?

**8. Составление рассказа по картине (2- 3 ребенка).**

Физминутка (музыкальная).

**9. Работа над скороговоркой:** «От топота копыт пыль по полю летит».

- О ком говорится в этой скороговорке? Повторите медленно, быстро, еще быстрее; тихо, еще тише, шепотом *(хоровые и индивидуальные ответы).*

**10. Итог занятия:**

- О чем говорили на занятии?

- Что запомнилось больше всего на занятии? Что понравилось?

- Как назывался рассказ ? («Лошадка»)